



PLENÁRIAS DE EIXO I, II, III, IV e V

PROPOSTAS



EIXO 1

O PNE 2024 – 2034: AVALIAÇÃO DAS DIRETRIZES E METAS



EIXO 1. O PNE 2024 – 2034: AVALIAÇÃO DAS DIRETRIZES E METAS

SUB-EIXO I: Evolução das Políticas Educacionais de 2018 a 2022 – Avaliação da evolução das Políticas Públicas, no âmbito da Educação, desde a realização da última CONAE (2018) até 2022.

PROPOSTAS:

- Ampliar a estrutura (espaço físico) e os recursos para a oferta da educação infantil nas escolas municipais;
- Promover a polarização das escolas do campo, quando possível, com foco na qualidade da educação;
- Ofertar e ampliar a formação de professores, principalmente para a Educação Infantil;
- Oferecer materiais didáticos em quantidade suficiente para atender todos os alunos no início de cada ano letivo, inclusive de materiais para os professores.
- Ampliar e adequar o transporte escolar para crianças da educação infantil em todo país;
- Ampliar a oferta de cursos e vagas nas universidades com foco na formação *strictu sensu* para professores;



EIXO 1. O PNE 2024 – 2034: AVALIAÇÃO DAS DIRETRIZES E METAS

SUB-EIXO II - O Plano Nacional de Educação 2014 - 2024 :Avaliação diagnóstica sobre as 10 Diretrizes e 20 metas estabelecidas, atualização das atuais demandas.

PROPOSTAS:

- Apoiar a criação de órgão para avaliação e monitoramento de dados locais sobre as porcentagens das metas alcançadas no PME e divulgação dos resultados, de forma informatizada.
- Formação continuada para professores da educação básica por área de formação, priorizando a educação infantil, educação inclusiva e os componentes curriculares do ensino fundamental anos finais.
- Adequação do ambiente escolar para receber alunos da educação infantil, alunos com deficiência e educação integral.



EIXO 1. O PNE 2024 – 2034: AVALIAÇÃO DAS DIRETRIZES E METAS

SUB-EIXO III - O PNE 2024-2034 e a valorização dos profissionais da Educação:
formação, carreira, remuneração e condições de trabalho e saúde.

PROPOSTAS:

- Planos de saúde para todos os profissionais da educação;
- Fornecer recursos tecnológicos para professores, alunos e outros profissionais da educação;
- Valorizar os professores com um salário justo para todos;
- Formação continuada para profissionais da educação, podendo dar ênfase na educação inclusiva.



EIXO 1. O PNE 2024 – 2034: AVALIAÇÃO DAS DIRETRIZES E METAS

SUB-EIXO IV - O PNE 2024-2034 e a inclusão: acessibilidade, direitos humanos e ambientais, justiça social, políticas de cotas, educação especial e diversidade.

PROPOSTAS:

- Um ambiente acolhedor com uma equipe multidisciplinar para atender crianças e adolescentes, com necessidades especiais e vulneráveis ao afeto familiar e com dificuldades de aprendizagens;
- Sala para atendimento de crianças com necessidades especiais (AEE);
- Aquisição de tecnologias assistivas e outros materiais para uso metodológico do professor;
- Formação continuada para professores, profissionais e família;
- Oferta de atendimento especializado para a saúde mental e emocional dos profissionais da educação
- Materiais tecnológicos para uso de alunos, professores e outros profissionais da educação;
- Assegurar transporte para todos os alunos, inclusive os universitários;
- Garantir o direito a alimentação escolar de qualidade a todos os profissionais da educação;



EIXO 1. O PNE 2024 – 2034: AVALIAÇÃO DAS DIRETRIZES E METAS

SUB-EIXO V - O PNE 2024-2034 e a equidade: democratização do acesso, permanência, aprendizagem, e gestão do fluxo escolar.

PROPOSTAS:

- Reforçar a parceria de profissionais da saúde, tais como: assistente social, psicólogo, fonoaudiólogo, técnico de enfermagem, dentre outros, colaborando para o acesso e a permanência na escola;
- Implantação de brinquedotecas, favorecendo as interações e brincadeiras, bem como uma aprendizagem lúdica .
- Tornar obrigatória a matrícula da crianças a partir dos 3 anos de idade;
- Implantação de bibliotecas em todas as escolas;
- Criação de um programa, com apoio técnico e financeiro, de reforço escolar a ser desenvolvido em todas as escolas e com foco em todos os anos escolares;



EIXO 1. O PNE 2024 – 2034: AVALIAÇÃO DAS DIRETRIZES E METAS

SUBEIXO VI - O PNE 2024-2034 e a *qualidade*: avaliação e regulação das políticas educacionais, Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

PROPOSTAS

- Contratação de um profissional na área da tecnologia para melhor orientar e auxiliar professores.
- Contemplar os profissionais da educação com aparelhos tecnológicos (tablet, celular, Notebook etc.).
- Elaboração de projetos para incentivo remunerado.
- Implementação de profissionais da saúde para auxiliar alunos e profissionais da educação (psicólogos, psicopedagogos, fonoaudiólogo etc.).
- Sala especializada com profissionais em atendimento a crianças com deficiências.
- Climatização de todas as escolas do país com a oferta de técnico em refrigeração e climatização.
- Financiamento de plano de saúde para os profissionais da educação;
- Tornar o curso de pedagogia obrigatório para todos os profissionais docentes ou vinculados à docência, dando condições de acesso, permanência e conclusão do curso, bem como condições de trabalho em sala de aula;
- Tornar obrigatório aos pedagogos a formação em uma área específica do conhecimento, dando condições de acesso, permanência e conclusão do curso, bem como condições de trabalho em sala de aula;
- Ampliar a oferta de cursos de formação inicial para os seguintes componentes curriculares: arte, educação física, língua inglesa e espanhol;
- Tornar obrigatório o ensino de língua inglesa a partir do 1º ano do ensino fundamental, dando suporte de pessoal, materiais, e outras condições de trabalho;
- Promover formação para os professores e outros profissionais vinculados à docência com foco nas habilidades da BNCC;



EIXO 1. O PNE 2024 – 2034: AVALIAÇÃO DAS DIRETRIZES E METAS

SUB-EIXO VII - O PNE 2024-2034 e a gestão democrática da escola pública: participação popular e controle social.

PROPOSTAS

- Profissionais qualificados na gestão da educação básica e na gestão das escolas;
- Valorizar a diversidade da comunidade escolar;
- Promover a equidade de aprendizagens, assegurando o atendimento de suas necessidades coletivas e individuais;
- Promover transparência, a fim de que qualquer decisão e ação tomada ou implantada na escola seja do conhecimento de todos;
- Descentralizar: as decisões não devem ser realizadas de forma hierarquizada.
- A gestão escolar deve ser entendida como a organização de recursos e pessoas em torno o do cumprimento desses objetivos, sempre colocando os estudantes no centro.
- Ampliar o oferta de cursos formação continuada para a equipes gestoras da escolas;
- Ampliar a formação para conselheiros escolares e municipais;
- Fortalecer os conselhos municipais : infraestrutura, materiais de trabalho, carga horária exclusiva, etc.
- Criação de grêmios estudantis;



EIXO 1. O PNE 2024 – 2034: AVALIAÇÃO DAS DIRETRIZES E METAS

SUB-EIXO VIII - O PNE 2024-2034: os limites e necessidades impostos por crises que impactem a escola: educação em tempos de pandemia.

PROPOSTAS:

- Formação continuada para os profissionais da educação voltada à tecnologia, para que possam adquirir novos conhecimentos e estratégias que busquem garantir a equidade no que diz respeito a qualidade do ensino - aprendizagem.
- Implementar políticas públicas de tecnologias assistivas para garantir a aprendizagem dos alunos com deficiência.
- Fomentar a qualidade e o investimento em tecnologias educacionais que possam ser utilizadas em sala de aula e laboratórios.



EIXO 1. O PNE 2024 – 2034: AVALIAÇÃO DAS DIRETRIZES E METAS

SUB-EIXO IX - O Plano Nacional de Educação e o desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica.

PROPOSTAS:

- Criar bolsas e programas de incentivo aos jovens aprendizes, abrangendo os municípios, priorizando a educação do campo;
- Disponibilizar centros de pesquisas públicas (bibliotecas, laboratórios de informática e acesso a rede) com monitoria especializada;
- Investimentos em cursos profissionalizantes que incentive e aumente o número de matrículas na EJA, voltados a realidade dos jovens e adultos que buscam concluir a educação básica.

EIXO 2

UMA ESCOLA PARA O FUTURO: TECNOLOGIA E CONECTIVIDADE A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO



EIXO 2. UMA ESCOLA PARA O FUTURO: TECNOLOGIA E CONECTIVIDADE A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO

SUB – EIXO I - O PNE 2024 – 2034 na definição de uma escola para o futuro que assegure o acesso a inovação, tecnologias e oferta de educação aberta e a distância.

PROPOSTAS

- Formação tecnológica para profissionais da educação e alunos;
- Atendimento médico para alunos e profissionais da educação de todas as escolas (campo e cidade) com a oferta de especialistas (psicólogo, fonoaudiólogo, neurologista e nutricionista);
- Disponibilizar cursos de formação na área tecnológica para todos os profissionais da educação, que venham dar suporte ao atendimento educacional;
- Disponibilizar recursos tecnológicos a todos os educadores e educandos, garantindo assim um acesso que venha a enriquecer o aprendizado de forma igualitária;
- Melhoria, implantação, implementação das redes de internet em todas as escolas, com prioridade para o atendimento aos alunos de baixa renda;
- Implantação de laboratórios de informática, matemática, física, ciências, química, robótica bem como, profissionais capacitados nessas áreas para todas as escolas da rede pública nacional, havendo assim um verdadeiro avanço na educação brasileira;
- Incluir na grade curricular do aluno um novo componente curricular (Informática) com currículo avançando gradativamente nos anos escolares;
- Inserir no currículo da educação superior, formações preparatórias para as novas metodologias ativas e tecnologias;
- Incentivos governamentais para aquisição de recursos tecnológicos educacionais;
- Garantir uma infraestrutura adequada que atenda as diferentes etapas e modalidades da educação básica;



EIXO 2. UMA ESCOLA PARA O FUTURO: TECNOLOGIA E CONECTIVIDADE A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO

SUB-EIXO II.O PNE 2024 – 2034 na organização e construção de uma escola para o futuro: garantia de referenciais curriculares, práticas pedagógicas, formação de professores e infraestrutura física e tecnológica que permita a ampliação da conectividade, o acesso integral à internet e a dispositivos computacionais.

PROPOSTAS

- Formação profissional para o uso de ferramentas tecnológicas e mídias digitais.
- Elaboração de projetos internos, visando a aquisição de recursos tecnológicos e pedagógicos.
- Construção de espaço adequado que ofereça suporte tecnológico e outros aparatos para todas as disciplinas, fazendo-se necessário a aquisição de equipamentos como: computadores, data show, microscópio, robótica, materiais para experimentos, bem como, um monitor capacitado para instruir o corpo docente e discente que precisar do local;
- Disponibilidade e garantia de computadores e outros equipamentos (celulares, notebooks, tablets) de qualidade, com acesso a internet e serviços de armazenamento em nuvem;
- Oferta de oficinas de formação presencial com monitores qualificados e conhecedores da prática educacional;
- Criação de novas arquiteturas para o contexto escolar, que garantam maior flexibilidade e espaços diferenciados para a integração das tecnologias.
- Formação preparatória para professores com ênfase no aprimoramento da robótica.

EIXO 3

**CRIAÇÃO DO SNE: AVALIAÇÃO
DA LEGISLAÇÃO INERENTE E
DO MODELO EM CONSTRUÇÃO.**



EIXO 3. CRIAÇÃO DO SNE: AVALIAÇÃO DA LEGISLAÇÃO INERENTE E DO MODELO EM CONSTRUÇÃO.

SUB-EIXO I - O PNE 2024-2034 *na articulação do Sistema Nacional de Educação*: instituição, democratização, cooperação federativa, regime de colaboração, parcerias público-privadas, avaliação e regulação da educação.

PROPOSTAS:

- Implantar no curso superior, disciplina voltada para as tecnologias e seus equipamentos com foco na em atividades práticas;
- Assistência técnica e financeira, aquisição de laboratório de ciências para a educação básica com respectivo técnico.
- Ampliar a nível nacional os incentivos a profissionais que se destacarem com boas praticas pedagógicas para a educação e seus alunos.
- Disponibilização de investimentos voltados a aquisição de recursos tecnológicos;
- Construção de um cronograma para visita de pontos turísticos intermunicipais;
- Melhorias em infraestrutura como climatização e ampliação dos espaços físicos;
- Criação de uma plataforma com jogos educativos nas diversas disciplinas com acesso e monitoramento do professor para avaliar o avanço do aluno.



EIXO 3- CRIAÇÃO DO SNE: AVALIAÇÃO DA LEGISLAÇÃO INERENTE E DO MODELO EM CONSTRUÇÃO

SUB-EIXO II - O PNE 2024-2034, políticas intersetoriais de desenvolvimento e educação, cultura, ciência, trabalho, meio ambiente, saúde, tecnologia e inovação.

PROPOSTAS

- Garantir a efetividade de uma equipe multidisciplinar (psicólogo, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, etc) para atendimento de estudantes e profissionais;
- Criação de um ambiente virtual de interações entre profissionais, estudantes, poder público e outros interessados, com o objetivo de compartilhamentos de informações sobre a educação à nível Brasil;
- Introdução de mais horas práticas (60%) na grade curricular de formação dos futuros profissionais da educação com o intuito de aprimorar o conhecimento no campo de atuação;
- Inserção de um profissional de informática no quadro de profissionais da escola;
- Formação continuada para os profissionais da educação com ênfase na tecnologia, ciência e meio ambiente;
- Inserir no currículo da educação básica a disciplina “Informática”.



EIXO 3. CRIAÇÃO DO SNE: AVALIAÇÃO DA LEGISLAÇÃO INERENTE E DO MODELO EM CONSTRUÇÃO

SUB-EIXO III: O PNE 2024-2034 e o financiamento da educação: gestão, transparência e controle social.

PROPOSTAS

- Ampliar e concretizar o investimento em educação pública de forma a atingir no mínimo o patamar de 10% do PIB ao final do decênio.
- Valorizar os profissionais da educação do magistério da rede pública, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, independentemente de qualquer rede de ensino que atua;
- Criar projetos de incentivo aos profissionais da instituição que elevar o IDEB, com abono equivalente ao salário mensal;
- Implantar plano de saúde para os profissionais da educação.